#### Тэма: Апісанне разнастайных прадметаў і з'яў. Асаблівасці разгортвання думкі ў апісаннях. Роля формаў дзеяслова ў апісанні. Вуснае і пісьмовае выказванне з апісаннем прадметаў ці з'яў

## Мэты і задачы:

*Дапамагчы вучням засвоіць лагічную схему тэкстаў тыпу апісання, выпрацоўваць уменне будаваць выказванне ў кампазіцыйнай форме апісання, раскрываць тэму і асноўную думку, падрабязна перадаваць стан рэчаіснасці, сутнасць прадметаў і іх прымет, адначасова сумяшчаць пры неабходнасці разнастайныя формы выкладу думак; вучыць перадаваць свае назіранні і пачуцці, арыентуючыся на ўспрыманне слухачоў і чытачоў, удасканальваць сродкі гукавой выразнасці (тон выказвання, лагічны націск, паўзы, тэмп, ступень гучнасці), мову рухаў і знешняга выгляду (жэсты, міміка). Чытанне тэкстаў-апісанняў, вызначэнне іх стылю і тыпу, тэмы і асноўнай думкі, характарыстыка структуры тэксту; вызначэнне формы трывання і часу, сэнсава-граматычнай ро лі дзеясловаў у тэксце. Фармулёўка тэмы і асноўнай думкі выказвання, вызначэнне адрасата і мэтанакіраванасці будучага тэксту, пад рыхтоўка рабочых матэрыялаў, іх сістэматызацыя, складанне плана ці накіду плана для вуснага выказвання, састаўленне пісьмовага тэксту*

ХОД УРОКА:

Пр.470 (в, пісьмова 3 сказы)

Правіла стар.244

Пр.471 (вусна)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕРАХОДНЫЯ дзеясловы** | **НЕПЕРАХОДНЫЯ дзеясловы** |
| 1. Дзеяслоў + дапаўненне ў В.ці Р.скл без прыназоўніка:   Саша сеў чытаць кнігу. Маці адрэзала хлеба.   1. Есць адмоўе не:   Ты сення на ўроку не выкарыстаў сваіх магчымасцей. | 1. Зваротныя дзеясловы на –ся, -цца 2. Есць прыназоўнік: …я калісьці дзічкі ў кут хаваў. 3. Ісці, старэць, разважаць, ляцець, працаваць і інш. |

1. Работа па падрыхтоўцы да кантрольнага дыктанта
2. Правапіс не , ні з дзеясловамі: не любіў, не мог, , непакоіць суседзяў, ненавідзець ворага, недамагаць ад хваробы, няволіць бязвінных, нешта нездаровіцца, не бойся, ні спынюся.
3. Неазначальная форма дзеяслова. Трыванне дзеяслова: чытаю, вывучаю, стукну, вернем, трасу, стрыгу, скосіць.
4. Асабовыя і безасабовыя дзеясловы: сустрэнеш, не цешаць, не хвалююць, губляецца, пералятаюць, спынішся, вечарэе, падмаражвае, пазелянела.
5. Зваротныя дзеясловы. Прывядзіце прыклады.

Пр.469 (прачытаць, абмеркаваць, ). Закончыць дома самастойна.